

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Первомайский  
Балашовского района Саратовской области»

Согласовано

с профсоюзным комитетом  
МОУ СОШ п.Первомайский

Балашовского района  
Саратовской области

Председатель ПК: Мали  
Малиновская А.В.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МОУ СОШ п.Первомайский

Балашовского района  
Саратовской области  
протокол № 1  
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОУ СОШ  
п.Первомайский  
Балашовского района  
Саратовской области

Парашенко С.В.

Приказ № 138-а  
от 02.09.2019 г.



### Положение об оплате труда

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением администрации Балашовского муниципального района № 218-п от 11.10.2016г. «О новой системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Балашовского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за исключением учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

#### Методика формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников

##### 1. Общие положения

1. Настоящая методика определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Первомайский Балашовского района Саратовской области», реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

## II. Формирование фонда оплаты труда учреждения

2. Формирование фонда оплаты труда учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до учреждения, исходя из:

- а) областного норматива финансирования на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и содержание обучающихся (далее — норматива финансирования);
- б) поправочного коэффициента к нормативу финансирования, установленного органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
- в) количества учащихся в учреждении; г) доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования.

В случае экономии фонда оплаты труда учреждения средства могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера работникам учреждения и (или) расходы на обеспечение учебного процесса.

3. Фонд оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

$$ФОТ = N * П * Д * У,$$

где:

$ФОТ$  — фонд оплаты труда учреждения;

$N$  — областной норматив финансирования;

$П$  — поправочный коэффициент для данного учреждения;  $Д$  — доля фонда оплаты труда в нормативе финансирования на реализацию государственного стандарта;

$У$  — среднегодовое количество учащихся в учреждении.

## III. Формирование централизованного фонда стимулирования руководителей учреждений

4. Управление образования формирует централизованный фонд стимулирования руководителей учреждений по следующей формуле:

$$ФОТ_{цст} = ФОТ * Ц$$

где:

$ФОТ_{цст}$  — отчисление в централизованный фонд стимулирования руководителей учреждений;  $ФОТ$  — фонд оплаты труда учреждений;

$Ц$  — размер доли отчислений в централизованный фонд.

5. Размер доли отчислений в централизованный фонд стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, порядок и условия осуществления выплат руководителям общеобразовательных учреждений по результатам труда определяется Положением о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных организаций Балашовского муниципального района.

## IV. Распределение фонда оплаты труда учреждения

6. Учреждение с учетом ограничений, установленных областным нормативно-правовым актом, и в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании областного норматива финансирования в

расчете на одного обучающегося, количества обучающихся и поправочного коэффициента, долю на:

- заработную плату работников учреждения, в том числе надбавки к окладам ( $\Phi OT_{oy}$ );
  - учебные расходы, расходы на материальное, социальное обеспечение, приобретение услуг и прочие текущие расходы.
- Норматив финансирования позволяет учесть особенности каждого учреждения в отдельности, формировать и реализовывать политику развития системы образования и социальной поддержки граждан в период получения образования.
- Фонд оплаты труда учреждения состоит из базовой части ( $\Phi OT_{\delta}$ ) и стимулирующей части ( $\Phi OT_{cm}$ ):

$$\Phi OT_{oy} = \Phi OT_{\delta} + \Phi OT_{cm}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\Phi OT_{cm} = \Phi OT_{oy} * \text{ш},$$

где:

*ш* — коэффициент стимулирующей части.

Распределение фонда оплаты труда осуществляется в соответствии с Приложением 1.

8. Коэффициент стимулирующей части определяется учреждением самостоятельно. Рекомендуемая величина коэффициента — 0,2.
9. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательного учреждения, включая:
- а) административно-управленческий персонал образовательного учреждения (руководитель общеобразовательного учреждения, заместители руководителя)

б) педагогический персонал, непосредственно осуществляющий учебный процесс (учитель);

в) иные категории педагогического персонала

г) учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, завхоз, секретарь руководителя);

д) обслуживающий персонал (дворник, сторож, гардеробщик, рабочих по обслуживанию зданий и др.) и складывается из:

$$\Phi OT_{\delta} = \Phi OT_{\delta\_ayn} + \Phi OT_{\delta\_np} + \Phi OT_{\delta\_yep} + \Phi OT_{\delta\_on},$$

где:

$\Phi OT_{\delta\_ayn}$  — базовая часть фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала;  $\Phi OT_{\delta\_np}$  — базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;  $\Phi OT_{\delta\_yep}$  — базовая часть фонда оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;  $\Phi OT_{\delta\_on}$  — базовая часть фонда оплаты труда обслуживающего персонала.

10. Руководитель учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда, при этом:

- доля фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi OT_{np}$ ), устанавливается не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;
- доля фонда оплаты труда для руководителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ( $\Phi OT_{yn}$ ) устанавливается не более фактического уровня за предыдущий финансовый год.

Объем базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

$$\Phi OT_{\delta\_np} = \Phi OT_{\delta} * III,$$

где:

*III* — доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

Значение ПП — 70% устанавливается в общеобразовательном учреждении. Оплата труда работников учреждения производится на основании трудовых договоров между руководителем учреждения и работниками.

11. Обеспечение функций обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в учреждении с учетом особенностей организации учебного процесса, режима занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых учреждением с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах сметы расходов учреждения.

#### V. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в учреждении

12. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi OT_{np}$ ), состоит из общей части ( $\Phi OT_o$ ) и специальной части ( $\Phi OT_c$ ):

$$\Phi OT_{np} = \Phi OT_o + \Phi OT_c$$

Объем специальной части определяется по формуле:

$$\Phi OT_c = \Phi OT_{np} * c,$$

где:

- $c$  — коэффициент размера специальной части  $\Phi OT_{np}$ .
13. Коэффициент специальной части  $\Phi OT_{np}$  устанавливается учреждением самостоятельно. Рекомендуемая величина коэффициента — 0,25.
14. Общая и специальная части базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются на оплату труда, исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося, с учетом повышающих коэффициентов.
15. Общая часть базовой части фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi OT_o$ ), состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости ( $\Phi OT_{az}$ ) и неаудиторной занятости ( $\Phi OT_{нз}$ ):

$$\Phi OT_o = \Phi OT_{az} + \Phi OT_{нз}$$

Порядок распределения  $\Phi OT_{нз}$  определяется самим учреждением, исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, за аудиторную занятость вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа».

Стоимость 1 ученико-часа — стоимость бюджетной образовательной услуги, включаемой 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждым учреждением самостоятельно по определенной в настоящей методике формуле в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi OT_{az}$ ).

16. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$C_{mn} = \frac{\Phi O T_{a3} * 34}{\sum_{n=1}^n (a * b)_n * 52},$$

где:

$C_{mn}$  — стоимость 1 ученико-часа; 52 — количество недель в календарном году;

34 — количество недель в учебном году;  $\Phi O T_{a3}$  — часть фонда оплаты труда, отведённая на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$a$  — среднее годовое количество обучающихся в классах;

$b$  — годовое количество часов по учебному плану в классах с учетом деления классов на группы;  $n = 1-11$  классы.

17. Учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.
  18. Специальная часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс ( $\Phi O T_c$ ), включает в себя:
    - выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными актами Саратовской области, рассчитываемые учреждением самостоятельно;
    - повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения определяются учреждением по согласованию с органом государственного-общественного управления и профсоюзным органом;
    - доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, учёные степени устанавливаются в соответствии с Законом Саратовской области «Об образовании в Саратовской области».
  19. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы соответствующего учреждения ( $K$ ) определяется на основании следующих критериев:
    - включение предмета в государственную (итоговую) аттестацию;
    - дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета (лаборатории) и техники безопасности в них, большая информативная емкость предмета, постоянное обновление содержания, наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география), необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования и т.д.);
    - дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями учащихся и особенностям, связанными с их развитием (начальная школа);
    - специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада данного предмета в её реализацию.
- Повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета устанавливаются в размере: а) предметы по программам углубленного изучения — до 1,06;
- б) предметы, изучаемые по программам профильного уровня, предметы, изучаемые в рамках использования технологий развивающего

обучения (Л.В.Занкова, Эльконина-Давыдова) — до 1,05;

в) русский язык, литература, иностранный язык, математика — до 1,04;

г) история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 1-4 классы начальной школы — до 1,03;

д) право, экономика, технология — до 1,02;

е) астрономия, физическое воспитание, изобразительное искусство, музыка, черчение, основы безопасности жизнедеятельности, психология, ознакомление с окружающим миром, природоведение — 1,0.

20. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога ( $A$ ) составляет:

1,05 — для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 — для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 — для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

#### **VI. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс**

21. Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$\hat{I} = \tilde{N}_{oi} \cdot \ast \times \ast_{\dot{a}\zeta} \cdot \ast \dot{O} \cdot \ast \dot{A} \cdot \ast \dot{E} + \ast \dot{A} \cdot \ast \dot{I} \zeta ,$$

где:

$O$  — оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$C_{\text{мп}}$  — расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);  $U_{az}$  — количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

$U$  — количество обучающихся по предмету в каждом классе на начало очередного учебного года. При расчете окладов педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение, используется средняя наполняемость классов на соответствующей ступени обучения; при расчете окладов педагогических работников, проводящих занятия в группе по предметам, предполагающим деление класса на две группы, используется наполняемость соответствующего класса; если педагогический работник ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

$A$  — повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

$K$  — повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения;

$D_{\text{нз}}$  — доплата за неаудиторную занятость (определена в приложении № 3);

$P$  — увеличение оклада на размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение издательской продукцией и периодическими изданиями, составляющей 100 руб.

## **VII. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения**

22. Система стимулирующих выплат работникам учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии). Перечень видов выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательных учреждений включает: выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты работы; премиальные выплаты.
- Единоновременное премирование осуществляется за выполнение особо важных заданий (достижения специальных показателей). Единоновременные премии могут быть приурочены к юбилейным датам, профессиональным и иным праздникам.
- Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в образовательные учреждения после окончания учреждения среднего или высшего профессионального образования, устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данного учреждения на период со дня приема на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога.
23. Основными критериями для осуществления поощрительных выплат при разработке показателей эффективности труда работников учреждения являются:
- а) качество обучения;
  - б) здоровье учащихся;
  - в) воспитание учащихся.
24. Размеры, порядок и условия осуществления поощрительных выплат по результатам труда, включая показатели эффективности труда для работников учреждения, определяются в локальных правовых актах учреждения, принимаемых работодателем по согласованию с профсоюзным органом и (или) в коллективных договорах. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется специальной комиссией, созданной органом государственно-общественного управления учреждения по представлению руководителя учреждения.

### VIII. Расчет заработной платы руководящих работников учреждения

25. Оклад руководителя образовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудового договора, исходя из среднего размера окладов педагогических работников данного учреждения, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и группы по оплате труда, по следующей формуле:

$$O_p = O_{ncp} * K,$$

где:

$O_p$  — оклад руководителя образовательного учреждения;  $O_{ncp}$  — средний размер окладов педагогических работников данного учреждения, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

$K$  — коэффициент по группам оплаты труда руководителей образовательных учреждений.

Повышающие коэффициенты, установленные в зависимости от групп оплаты труда руководителя образовательного учреждения:

- 1 группа — коэффициент 3,0;
- 2 группа — коэффициент 2,5;
- 3 группа — коэффициент 2,0;
- 4 группа — коэффициент 1,5.

При исчислении размера среднего оклада педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, для определения размера оклада руководителя образовательного учреждения не учитываются выплаты компенсационного и стимулирующего характера, а также доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени.

26. Оклады заместителей руководителя учреждения устанавливаются руководителем учреждения от 50 до 90 процентов от оклада руководителя этого учреждения.

Из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала осуществляются доплаты руководителям, заместителям руководителей за наличие почетного звания, государственных наград и учёной степени в соответствии с Законом Саратовской области «Об образовании в Саратовской области».

27. Отнесение к группе оплаты труда руководителя осуществляется в зависимости от объёмных показателей деятельности учреждения.

К объёмным показателям деятельности учреждения относятся показатели, характеризующие масштаб руководства учреждением: численность работников учреждения, количество обучающихся, сменность работы учреждения и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

28. Объем деятельности учреждения при определении группы по оплате труда руководителя оценивается в баллах по следующим показателям:

№ п/п	Показатели	Условия	Кол-во баллов
1.	Численность обучающихся в учреждении, из них: дети с ограниченными возможностями здоровья	из расчета за каждого обучающегося	0,3
2.	Численность работников в учреждении	из расчета за каждого работника; дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию; дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего высшую квалификационную категорию; дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего ученую степень; дополнительно наличие у работников государственных наград от 1 до 5 процентов коллектива; от 5 до 10 процентов; от 10 до 20 процентов; свыше 20 процентов	1 0,5 1 1,5 5 10 15 20
3.	Количество реализуемых образовательных программ	из расчета за каждую программу	10
4.	Количество в учреждении рабочих мест, соответствующих условиям труда (по результатам аттестации рабочих мест)	из расчета за каждое рабочее место, соответствующее условиям труда	0,1
5.	Наличие в учреждении оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов, видео, аудиозалов, лингафонных кабинетов	из расчета за каждый класс	10
6.	Наличие в учреждении оборудованного лицензированного медицинского кабинета, физиокабинета, стоматологического кабинета	из расчета за каждый вид	10
7.	Наличие в учреждении подсобного хозяйства, парникового хозяйства возделываемого земельного участка (не менее 0,5 га), теплиц	наличие	20
8.	Наличие в учреждении и использование в образовательном процессе оборудованных учебных мастерских	из расчета за каждую	10
9.	Наличие в учреждении и использование оборудованной комнаты психологической разгрузки, сенсорной комнаты	из расчета за каждую	10
10.	Наличие в учреждении различных форм организации образовательного процесса (обучение на дому, дистанционное обучение и иные формы)	из расчета за каждую форму	10
11.	Наличие в учреждении кабельного телевидения, локальной компьютерной сети	из расчета за каждый вид	10
12.	Наличие в учреждении оборудованного и используемого по целевому назначению, в том числе в образовательном процессе, музея, выставочного, концертного залов	из расчета за каждый вид	10
13.	Количество обучающихся, посещающих секции, кружки, студии, организованные на базе учреждения (за исключением внеурочной деятельности, предусмотренной учебным планом), а также на базе организаций дополнительного образования детей.	из расчета за каждого обучающегося	10, но не более 20
			0,3

14.	Наличие постоянно действующего сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	наличие	10
15.	Наличие структурных подразделений в соответствии с уставом учреждения, в том числе детских оздоровительных лагерей	из расчета за каждое структурное подразделение	20
16.	Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в учреждении	обеспечено	10
17.	Наличие статуса инновационной, экспериментальной площадки, ресурсного центра регионального (федерального) уровня	наличие	10
18.	Организация и проведение на базе учреждения педагогической практики студентов профессиональных образовательных организаций	из расчета за каждого студента	0,5
19.	Наличие собственной котельной	наличие	10
20.	Организация подвоза учащихся	из расчета за каждый маршрут	15
<b>Общее количество баллов</b>			
<b>Группа по оплате труда</b>			

30. Учреждение относится к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителя по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей

№	Показатели	Условия	Количество баллов
№ п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда по сумме баллов	
		I гр.	II гр.
1	Общеобразовательные учреждения	свыше 500	до 500
		III гр.	IV гр.
		до 350	до 200

Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководящих работников, может быть повышена на одну приказом начальника управления образования в случаях значительного усложнения условий труда руководителя образовательного учреждения, не предусмотренных перечнем объемных показателей.

31. Группа по оплате труда руководителей определяется учреждением не чаще одного раза в год в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

32. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено учителем за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

33. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с верхним пределом баллов, устанавливается управлением образования.

34. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся в учреждениях определяется по списочному составу на начало учебного года.
35. Предельный уровень соотношения средней заработной платы руководителя и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения установлен в кратности от 1 до 5.

#### **IX. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала**

36. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается в соответствии с постановлением администрации муниципального района Саратовской области от 12.09.2013 г. № 209-П «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений образования Балашовского муниципального района» с внесенными изменениями и дополнениями.
37. Стимулирующие выплаты иным категориям педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения устанавливаются в соответствии с пунктом 26 раздела VIII Методики.



**Перечень выплат компенсационного характера,  
включаемых в специальную часть фонда оплаты труда учреждения**

Конкретные размеры компенсационных выплат устанавливаются работодателем по согласованию с представительным органом работников в порядке, установленном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Компенсационные выплаты производятся в соответствии с установленными коэффициентами для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, к оплате за часы аудиторной занятости, других работников к окладу.

Виды работ	допустимый коэффициент
1. За работу во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда с тяжёлыми и вредными условиями труда	0,12
За материальную ответственность	До 0,5
1. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	
за работу в ночное время	не менее 0,35
за работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ
2. За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника	
За проверку письменных работ в школе	
за проверку письменных работ в 1 - 4 классах	0,10
за проверку письменных работ по русскому языку и литературе в 5 - 11 классах	0,15
за проверку письменных работ по математике, иностранному языку, черчению	0,10
за проверку письменных работ по истории, химии, физике, географии, биологии, информатике, обществознанию, ОБЖ	0,05
за заведование кабинетами, лабораториями	0,10
за заведование учебными мастерскими	0,2
За внеклассную работу по физическому воспитанию (в зависимости от количества классов)	До 1,0
за работу с библиотечным фондом учебников (в зависимости от количества экземпляров учебников)	до 0,20
за обслуживание работающего компьютера	0,05 за каждый работающий компьютер
За руководство школьными методическими объединениями	До 0,1
За электробезопасность, электрооборудование, энергосбережение	До 0,4
За обслуживание отопительной системы	До 0,7
За работу с детьми с девиантным поведением	До 0,3
За организацию работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса	До 0,7
За оформление документов Пенсионного фонда	До 0,3
За оформление школы	До 0,5
За ведение сайта	До 0,2
За ведение делопроизводства и бухгалтерского учета	0,15
За заведывание аппаратурой	До 0,1

За музыкальное оформление школьных праздников	До 0,5
За расширение зоны обслуживания (выполнение обязанностей лаборанта)	До 0,5
За расширение зоны обслуживания (организация воспитательного процесса)	До 1
За расширение зоны обслуживания	До 0,5
За электронные мониторинги (КОЭРСО)	До 0,2
За секретаря заседаний педсоветов, совещаний	До 0,1
За ведение электронного журнала (Дневник.ру)	До 0,1
За выполнение обязанностей контрактного управляющего	До 0,15
За организацию горячего питания	0,3
Охрана прав детства	До 0,15
За курирование ГО и ЧС	До 0,5
За курирование воинского учета	До 0,3
За сохранность контингента обучающихся 10-11 классов	До 0,3
За звание Почетный работник народного образования и Отличник народного образования	901 р.
За интернет-точку	До 0,2
За учет и хранение СБППО	0,1
За заведование спортзалом	До 0,25
За экономию электроэнергии	0,1
За работу с АИС	До 0,1

**Положение  
по установлению доплат педагогическим работникам  
за неаудиторную занятость**

Доплата за неаудиторную занятость ( $D_{нз}$ ) стимулирует педагога к повышению эффективности воспитательной работы и неаудиторной деятельности по предмету. Неаудиторная занятость включает следующие виды работы с обучающимися:

- а) осуществление функций классного руководителя;
- б) консультации и дополнительные занятия с обучающимися;
- в) неаудиторная предметная деятельность: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, смотрам и т.д.

Размер доплаты за неаудиторную занятость рассчитывается по формуле в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы педагога:

$$D_{нз} = \sum_{i=1}^6 C_{мп} * Y_i * Q_{azi} * A * K_i,$$

где:

$C_{мп}$  — расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

$Y_i$  — количество обучающихся по каждой составляющей неаудиторной занятости;  $Q_{azi}$  — количество часов в месяц по каждой составляющей неаудиторной занятости;  $A$  — повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

$K_i$  — коэффициент за каждую составляющую неаудиторной занятости.

Индивидуальный план-график работы педагога утверждается руководителем учреждения.

**Составляющие неаудиторной занятости педагогических работников**

№ (i)	Составляющая неаудиторной занятости	Коэффициент ( $K_i$ )
1.	Подготовка и проведение педагогическими работниками, осуществляющими функции классного руководителя, культурно-массовой работы с обучающимися (посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок, организация туристических походов, конкурсов, смотров, творческих и праздничных мероприятий)	до 1
2.	Проведение родительских собраний и работа с родителями	до 1
3.	Кружковая работа	до 1
4.	Подготовка призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и т.п.	до 1,2-1,5
5.	Консультации и дополнительные занятия с обучающимися	до 0,5
6.	Подготовка дидактических материалов и наглядных пособий к урокам	до 0,03
7.	Подготовка к урокам и другим видам учебных занятий	до 0,03

Во избежание перегрузки педагогов и обучающихся общая аудиторная и неаудиторная занятость педагогического работника, за исключением подготовки к урокам и другим видам учебных занятий, а также подготовки дидактических материалов и наглядных пособий к урокам, не должна превышать 36 часов в неделю при одинаковой стоимости ученико-часа аудиторной и неаудиторной занятости

**Положение  
о стимулировании педагогических и иных работников**

- Стимулирующие надбавки по результатам педагогической деятельности выплачиваются из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, направляемой на эти цели. Стимулирующие надбавки являются формой поощрения работника за результативность и высокое качество труда, выраженное в индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся и повышении уровня их предметной обученности. Стимулирующие надбавки являются составной частью заработной платы работников и учитываются при исчислении среднего заработка во всех случаях, предусмотренных законодательством.
- Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы школы, за высокое качество работы. Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы педагогических работников школы.
- Для подготовки приказа директора школы создается экспертная группа, состоящая из представительного органа работников (профком) и специалистов предметников школы. Состав группы не может быть менее чем 3 человека. Не менее чем за две недели до заседания Совета школы работники передают портфолио результатов педагогической деятельности в экспертную группу. (Приложение)

**II. Порядок установления стимулирующих выплат педагогическим работникам учреждения.**

- Стимулирующие выплаты педагогическим работникам школы устанавливаются на основании представленного педагогом самоанализа деятельности за год по форме в соответствии с утвержденными критериями, мониторинга результативности и качества деятельности педагога.
- Для определения суммы стимулирующей выплаты за год набранные педагогом школы баллы суммируются.
- Исходя из имеющихся ежемесячных средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяется цена 1 балла и сумма стимулирующей выплаты для каждого педагога индивидуально.
- Стимулирующие выплаты не ограничиваются определенными размерами.
- Определенные таким образом выплаты педагог получает ежемесячно в течении учебного года.

**Критерии оценки деятельности педагогических работников для установления стимулирующих выплат по окончании учебного года.**

(приложение - таблица «Портфолио» педагогов)

**Критерии оценки деятельности МОП для установления стимулирующих выплат по окончании учебного года.**

<i>Должность</i>	<i>Характеристика стимулирования</i>	<i>%</i>
Рабочая по КОЗ	За качественную уборку туалетов, помещений	60
	За оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	60
Дворник	За содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	50
	За качественное выполнение работ	80
Секретарь руководителя	За напряженный труд по подготовке больших объемов документации	60
	За качественное выполнение работ	40
Сторож	За качественное выполнение работ	60
	За обеспечения санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	50
Завхоз	За обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности	40
	За активное участие в общешкольных мероприятиях	15
Библиотекарь	За систематическое оформление тематических выставок	15
	За поддержание библиотечного фонда в надлежащем состоянии	50
Энергетик	За оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	30

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя МОУ «СОШ п. Первомайский», реализующей программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, для стимулирующих выплат**

Критерии	Показатели				
<b>1. Уровень предоставляемого содержания образования</b>	Максимальный балл по критерию - 16				
	<p><b>К1П1: Доля обучающихся у данного педагога по программам углубленного изучения предмета (8-11 кл.)</b>  <u>Примечания:</u>                      1. Если образовательной программой ОУ не предусмотрено углубленное изучение данного предмета, то представляется справка, заверенная администрацией ОУ. В этом случае показатель для данного учителя не учитывается. В графе для выставления баллов делают запись «не учитывается».                      2. Подтверждающий документ: заверенная администрацией копия учебного плана ОУ и справка о доле обучающихся по программам углубленного изучения предмета</p>				
	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется MAX балл
	10	12	14	16	
	<p><b>К1П2: Доля обучающихся у данного педагога по программам профильного уровня (10-11 кл.)</b>  <u>Примечания:</u>                      1. Если образовательной программой ОУ не предусмотрено изучение данного предмета на профильном уровне, то представляется справка, заверенная администрацией ОУ. В этом случае показатель для данного учителя не учитывается. В графе для выставления баллов делают запись «не учитывается».                      2. Подтверждающие документы: заверенная администрацией ОУ копия учебного плана и справка о доле обучающихся по программам профильного изучения предмета.</p>				
	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется MAX балл
	8	10	12	16	
	<p><b>К1П3: Доля обучающихся по программе элективного курса, разработанной данным педагогом и утвержденной в установленном порядке (9-11 кл.)</b>  <u>Подтверждающие документы:</u> заверенные администрацией ОУ копии соответствующего приказа министерства Саратовской области (или муниципалитета); справка о доле обучающихся.</p>				
	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется MAX балл

0	8	10	12	16					
<p><b>К1П4: Доля обучающихся у данного педагога по программам коррекционно-развивающего обучения (от числа учащихся, которым требуются такие программы)</b>  <u>Примечания:</u>  1. Если таких обучающихся у данного учителя нет, представляется справка, заверенная администрацией ОУ, при этом показатель не учитывается. В графе для выставления баллов делают запись «не учитывается».  2. Подтверждающий документ: заверенная администрацией ОУ копия учебного плана и справка о доле обучающихся по программам коррекционно-развивающего изучения предмета</p>									
0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Документ (стр.____)	Выстав ляется MAX балл			
0	5	8	10	16					
<p><b>К1П5: Доля обучающихся у данного педагога по индивидуальным учебным планам (10-11 кл.)</b>  <u>Примечания:</u>  1. Если образовательной программой ОУ не предусмотрено обучение старшеклассников по индивидуальным планам, то представляется справка, заверенная администрацией ОУ. В этом случае показатель для данного учителя не учитывается. В графе для выставления баллов делают запись «не учитывается».  2. Подтверждающие документы: заверенная администрацией ОУ копия учебного плана и справка о доле обучающихся по индивидуальным планам у данного педагога</p>									
0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	Документ (стр.____)	Выстав ляется MAX балл			
0	2	6	12	16					
<p><b>К1П6: Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых методов, УМК</b>  <u>Подтверждающие документы:</u> приказ ОУ (муниципалитета, региона) по экспериментальной деятельности и план работы педагога в рамках эксперимента</p>									
	школьный эксперимент	муниципальный эксперимент	региональный эксперимент	федеральный эксперимент	Документ (стр.____)	Выстав ляется MAX балл			
8	10	14	16	16					
<b>ВСЕГО:</b>									

2.	<p>Уровень профессиональной культуры педагога</p>	<p>Максимальный балл по критерию - 15</p> <p><b>К2П1: Доля обучающихся у данного педагога, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне</b>  <u>Подтверждающий документ:</u> заверенная администрацией ОУ копия приказа (или справка) о применении в образовательном процессе конкретных здоровьесберегающих технологий с указанием фамилии педагога.</p> <table border="1" data-bbox="347 47 512 1912"> <tr> <td data-bbox="347 1688 459 1912">не используются</td> <td data-bbox="347 1480 459 1688">менее 20%</td> <td data-bbox="347 1312 459 1480">20 - 39%</td> <td data-bbox="347 1077 459 1312">40-59%</td> <td data-bbox="347 730 459 1077">60%-79%</td> <td data-bbox="347 461 459 730">80-100%</td> <td data-bbox="347 47 459 461">Выставляется МАХ балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1688 512 1912">- 15</td> <td data-bbox="459 1480 512 1688">0</td> <td data-bbox="459 1312 512 1480">2</td> <td data-bbox="459 1077 512 1312">6</td> <td data-bbox="459 730 512 1077">11</td> <td data-bbox="459 461 512 730">15</td> <td data-bbox="459 47 512 461"></td> </tr> </table> <p><b>К2П2: Результативность использования ИКТ в образовательном процессе</b>  <u>Примечания:</u>  1. По данному показателю вычисляется <b>средний балл</b>.  2. Подтверждающие документы: сертификаты участия, дипломы, списки применяемых учебно-методических комплектов, рецензии на авторские электронные УМК, справка о формах дистанционной работы с обучающимися (с указанием адресов размещения ресурсов в Интернете), заверенная администрацией ОУ.</p> <table border="1" data-bbox="724 47 1066 1912"> <tr> <td data-bbox="724 1688 906 1912">не используются</td> <td data-bbox="724 1480 906 1688">участие учителя в конференциях в режиме online</td> <td data-bbox="724 1312 906 1480">применение в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов</td> <td data-bbox="724 1077 906 1312">применение в образовательном процессе авторских электронных учебно-методических комплектов</td> <td data-bbox="724 864 906 1077">применение электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях</td> <td data-bbox="724 651 906 864">применение учителем дистанционных работ с обучающимися</td> <td data-bbox="724 439 906 651">наличие у учителя призовых мест в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме</td> <td data-bbox="724 47 906 439">Выставляется средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1066 1688 1110 1912">- 15</td> <td data-bbox="1066 1480 1110 1688">15</td> <td data-bbox="1066 1312 1110 1480">15</td> <td data-bbox="1066 1077 1110 1312">15</td> <td data-bbox="1066 864 1110 1077">15</td> <td data-bbox="1066 651 1110 864">15</td> <td data-bbox="1066 439 1110 651">15</td> <td data-bbox="1066 47 1110 439">Документ (стр.____)</td> </tr> </table> <p><b>К2П3: Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий</b>  <u>Подтверждающие документы:</u> аналитическая справка с указанием раздела учебной программы, класса, тематики проектов, числа участников, результативности, заверенная администрацией ОУ; копии сертификатов, дипломов, грамот, благодарственных писем.</p> <table border="1" data-bbox="1230 47 1455 1912"> <tr> <td data-bbox="1230 1608 1390 1912">применение на уроках метода защиты проектов (не менее 1 проекта в каждом классе за каждое полугодие</td> <td data-bbox="1230 1323 1390 1608">участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов школьного уровня</td> <td data-bbox="1230 1039 1390 1323">участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов муниципального</td> <td data-bbox="1230 754 1390 1039">участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов регионального</td> <td data-bbox="1230 470 1390 754">участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов более высокого</td> <td data-bbox="1230 159 1390 470">Документ (стр.____)</td> <td data-bbox="1230 47 1390 159">Выставляется средний балл</td> </tr> </table>	не используются	менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется МАХ балл	- 15	0	2	6	11	15		не используются	участие учителя в конференциях в режиме online	применение в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	применение в образовательном процессе авторских электронных учебно-методических комплектов	применение электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях	применение учителем дистанционных работ с обучающимися	наличие у учителя призовых мест в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	Выставляется средний балл	- 15	15	15	15	15	15	15	Документ (стр.____)	применение на уроках метода защиты проектов (не менее 1 проекта в каждом классе за каждое полугодие	участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов школьного уровня	участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов муниципального	участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов регионального	участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов более высокого	Документ (стр.____)	Выставляется средний балл
не используются	менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется МАХ балл																																	
- 15	0	2	6	11	15																																		
не используются	участие учителя в конференциях в режиме online	применение в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	применение в образовательном процессе авторских электронных учебно-методических комплектов	применение электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях	применение учителем дистанционных работ с обучающимися	наличие у учителя призовых мест в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	Выставляется средний балл																																
- 15	15	15	15	15	15	15	Документ (стр.____)																																
применение на уроках метода защиты проектов (не менее 1 проекта в каждом классе за каждое полугодие	участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов школьного уровня	участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов муниципального	участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов регионального	участие в конкурсах учебно-исследовательских и социально значимых проектов более высокого	Документ (стр.____)	Выставляется средний балл																																	

учебного года) по 1 за каждый проект, но не более <b>15 баллов</b>	сертификат участника - 4; диплом (грамота) победителя или призера - 10	уровня сертификат участника - 6; диплом (грамота) победителя или призера - 15	уровня сертификат участника - 8; диплом (грамота) победителя или призера - 15	уровня сертификат участника - 12; диплом (грамота) победителя или призера - 15		
<b>К2П4: Результативность исследовательской деятельности учителя</b>						
Подтверждающие документы: заверенные копии дипломов, сертификатов, выписки из протоколов педсоветов.						
отсутствие выступлений по итогам исследовательск ой деятельности на	участие в профессиональ- ных конферен- циях учителей школьного уровня, выступления на тематических педсоветах	участие в про- фессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	участие в профессио- нальных конференциях, слетах учителей регионального уровня	участие в профессио- нальных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)	Документ (стр. ___)	Выставл яется MAX балл
-5	5	8	12	15		
<b>К2П5: Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся: доля обучающихся, посещающих элективный курс данного учителя (9 кл. или 8-9 кл)</b>						
Подтверждающий документ: справка, заверенная администрацией ОУ.						
0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	Документ (стр. ___)	Выставл яется MAX балл
0	2	6	12	15		
<b>К2П6: Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся: доля обучающихся, посещающих элективный учебный предмет данного учителя(10-11 кл.)</b>						
Подтверждающий документ: справка, заверенная администрацией ОУ.						
0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	Документ (стр. ___)	Выставл яется MAX балл
0	2	6	12	15		
<b>ВСЕГО:</b>						





	Максимальный балл по критерию – 16															
<b>4. Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам</b>	<p><b>К4П1: Вариативность использования рабочего времени, предусмотренного на внеучебную деятельность</b>  <u>Подтверждающие документы:</u> справка о видах внеучебной деятельности учителя, табель занятости, заверенные администрацией ОУ.</p> <table border="1" data-bbox="295 47 395 555"> <tr> <td data-bbox="295 47 347 235">2 вида деятельности</td> <td data-bbox="295 235 347 555">3 вида деятельности</td> <td data-bbox="295 555 347 896">4 и более видов деятельности</td> <td data-bbox="295 896 347 974">Документ (стр. ___)</td> <td data-bbox="295 974 347 1041">Выставляется МАХ балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 47 395 235">8</td> <td data-bbox="347 235 395 555">10</td> <td data-bbox="347 555 395 896">16</td> <td colspan="2" data-bbox="347 896 395 1041"></td> </tr> </table>				2 вида деятельности	3 вида деятельности	4 и более видов деятельности	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	8	10	16				
2 вида деятельности	3 вида деятельности	4 и более видов деятельности	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл												
8	10	16														
	<p><b>К4П2: Количество призовых мест обучающихся по итогам участия во Всероссийских предметных олимпиадах</b>  <u>Примечания:</u>  1. Если два или более обучающихся у данного учителя стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады, то максимальный балл (16) выставляется <b>по всему</b> критерию 4.  2. Если обучающийся у данного учителя стал призером Международной олимпиады школьников, то максимальный балл (16) выставляется <b>по всему</b> критерию 4.  3. Подтверждающие документы: ксерокопии дипломов, грамот, сертификатов, приказов; выписки из протоколов заседаний жюри, заверенные администрацией ОУ.</p> <table border="1" data-bbox="678 47 869 1041"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 47 734 235">школьный этап</th> <th data-bbox="678 235 734 526">муниципальный этап</th> <th data-bbox="678 526 734 896">региональный этап</th> <th data-bbox="678 896 734 1041">заключительный этап</th> <th data-bbox="678 1041 734 1220">Документ (стр. ___)</th> <th data-bbox="678 1220 734 1377">Выставляется МАХ балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="734 47 869 235">1 призовое место -3 2 и более - 6</td> <td data-bbox="734 235 869 526">участие - 2 1 призовое место -6 2 и более - 10</td> <td data-bbox="734 526 869 896">участие - 6 1 призовое место -10 2 и более-14</td> <td data-bbox="734 896 869 1041">участие - 12 1 призовое место - 16</td> <td colspan="2" data-bbox="734 1041 869 1220"></td> </tr> </tbody> </table>				школьный этап	муниципальный этап	региональный этап	заключительный этап	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	1 призовое место -3 2 и более - 6	участие - 2 1 призовое место -6 2 и более - 10	участие - 6 1 призовое место -10 2 и более-14	участие - 12 1 призовое место - 16		
школьный этап	муниципальный этап	региональный этап	заключительный этап	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл											
1 призовое место -3 2 и более - 6	участие - 2 1 призовое место -6 2 и более - 10	участие - 6 1 призовое место -10 2 и более-14	участие - 12 1 призовое место - 16													
	<p><b>К4П3: Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы; фестивали; научно-практические конференции; олимпиады, проводимые вузами; интеллектуальные марафоны; смотры знаний)</b>  <u>Примечание:</u>  1. Если два или более обучающихся у данного учителя стали призерами (лауреатами) конкурсных мероприятий всероссийского или международного уровня, то максимальный балл (16) выставляется <b>по всему</b> критерию 4.  2. Подтверждающие документы: ксерокопии дипломов, грамот, сертификатов, приказов; выписки из протоколов заседаний жюри, заверенные администрацией ОУ.</p> <table border="1" data-bbox="1125 47 1326 1041"> <thead> <tr> <th data-bbox="1125 47 1181 235">школьный</th> <th data-bbox="1125 235 1181 526">муниципальный</th> <th data-bbox="1125 526 1181 896">региональный</th> <th data-bbox="1125 896 1181 1041">более высокий уровень</th> <th data-bbox="1125 1041 1181 1220">Документ (стр. ___)</th> <th data-bbox="1125 1220 1181 1377">Выставляется МАХ балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1181 47 1326 235">1 призовое место -3 2 и более-6</td> <td data-bbox="1181 235 1326 526">участие - 1 1 призовое место -4 2 и более - 8</td> <td data-bbox="1181 526 1326 896">участие - 2 1 призовое место - 8 2 и более -12</td> <td data-bbox="1181 896 1326 1041">участие - 8 1 призовое место - 16</td> <td colspan="2" data-bbox="1181 1041 1326 1220"></td> </tr> </tbody> </table>				школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл	1 призовое место -3 2 и более-6	участие - 1 1 призовое место -4 2 и более - 8	участие - 2 1 призовое место - 8 2 и более -12	участие - 8 1 призовое место - 16		
школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл											
1 призовое место -3 2 и более-6	участие - 1 1 призовое место -4 2 и более - 8	участие - 2 1 призовое место - 8 2 и более -12	участие - 8 1 призовое место - 16													
	<p><b>К4П4: Количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренняя гимнастика, выставки, ярмарки поделок и др.)</b>  <u>Примечания:</u>  1. Показатель учитывается для учителей музыки, ИЗО, МХК, технологии.</p>															

2. Если два или более обучающихся у данного учителя стали призерами (лауреатами) конкурсных мероприятий всероссийского или международного уровня, то максимальный балл (16) выставляется **по всему критерию** 4.  
 3. Для учителей других предметов в графе для выставления баллов делают запись «не учитывается».  
 4. Подтверждающие документы: ксерокопии дипломов, грамот, сертификатов, приказов; выписки из протоколов заседаний жюри, заверенные администрацией ОУ.

школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
1 призовое место -3 2 и более-6	участие - 1 1 призовое место - 4 2 и более - 8	участие - 2 1 призовое место -8 2 и более - 12	участие - 8 1 призовое место -16		

**К4П5: Количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности.**

Примечания:

1. Показатель учитывается для учителей ОБЖ, экологии, географии, истории, физической культуры.
2. Если два или более обучающихся у данного учителя стали призерами (лауреатами) конкурсных мероприятий всероссийского или международного уровня, то максимальный балл (16) выставляется **по всему критерию** 4.
3. При наличии подтверждающих документов показатель может учитываться для учителей других предметов в рамках межпредметной деятельности.
4. В прочих случаях в графе для выставления баллов делают запись «не учитывается».
5. Подтверждающие документы: ксерокопии дипломов, грамот, сертификатов, приказов; выписки из протоколов заседаний жюри, заверенные администрацией ОУ.

школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
1 призовое место -3 2 и более-6	участие - 1 1 призовое место -4 2 и более - 8	участие - 2 1 призовое место - 8 2 и более - 12	участие - 8 1 призовое место - 16		

**К4П6: Количество призовых мест в спортивных состязаниях**

Примечания:

1. Показатель учитывается для учителей физической культуры.
2. Если два или более обучающихся у данного учителя (или спортивных команд) стали призерами спортивных соревнований всероссийского или международного уровня, то максимальный балл (16) выставляется **по всему критерию** 4.
3. Для учителей других предметов в графе для выставления баллов делают запись «не учитывается».
4. Подтверждающие документы: ксерокопии дипломов, грамот, сертификатов, приказов, заверенные администрацией ОУ.

школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
1 призовое место -3 2 и более-6	участие - 1 1 призовое место - 4	1 призовое место - 8 2 и более - 12	участие - 8 1 призовое место -16		

	2 и более - 8								
<p><b>К4П7: Сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов.</b>  <u>Примечание:</u>  1. Для расчета баллов по данному показателю приведем пример. В школе работает 3 математических кружка по подготовке школьников к олимпиадам, которые ведут различные педагоги. Общее количество обучающихся в данных кружках, делим на 3. Количество детей, занимающихся у данного педагога, сравниваем с полученным средним показателем.  2. Подтверждающий документ: справка, заверенная администрацией ОУ.</p>									
количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе, но не менее 3 чел.	В школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл				
6	12	12	16						
<p><b>К4П8: Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального, регионального и более высоких уровней.</b>  <u>Примечание:</u>  1. Один обучающийся учитывается 1 раз.  2. Подтверждающий документ: справка с указанием фамилий обучающихся, их конкретных достижений, а также доли призеров от общего числа обучающихся, охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога (в %), заверенная администрацией ОУ.</p>									
10 - 29%	30 - 39%	40 - 50%	Более 50%	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл				
5	8	12	16						
<p><b>К4П9: Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, давших позитивную оценку работы учителя)</b>  <u>Подтверждающий документ:</u> справка по итогам анкетирования (социологических опросов), проведенных администрацией ОУ.</p>									
30 - 49%	50 - 69%	70 - 100%		Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл				
5	8	16							
<p><b>К4П10: Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне</b>  <u>Подтверждающий документ:</u> справка, заверенная администрацией ОУ.</p>									
менее 30%	30 - 50%	50 - 79%	80 - 100%	отсутствие конфликтных ситуаций	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл			
-10	1	8	12	16					
<b>ВСЕГО:</b>									

5. <b>Результивность деятельности учителя в классе</b>	Максимальный балл по критерию - 15				
	<b>К5П1: Доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя (по итогам анкетирования, проведенного администрацией)</b>				
	<u>Подтверждающий документ:</u> справка по итогам анкетирования (социологических опросов), проведенных администрацией ОУ.				
	менее 1%	1 - 29%	30 - 49%	50 - 69%	70 - 100%
	Выставляется МАХ балл				Документ (стр. ___)
	-10	1	7	10	15
	<b>К5П2: Доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя (по итогам анкетирования администрации)</b>				
	<u>Подтверждающий документ:</u> справка по итогам анкетирования (социологических опросов), проведенных администрацией ОУ.				
	менее 1%	1-29%	30-49%	50-69%	70-100%
	Выставляется МАХ балл				Документ (стр. ___)
-10	1	7	10	15	
<b>К5П3: Количество общешкольных мероприятий, организованных и подготовленных при участии обучающихся данного класса</b>					
<u>Подтверждающие документы:</u> ксерокопии грамот, дипломов, благодарственных писем; копии приказов; справки, заверенные администрацией ОУ.					
1	2		3 и более	Документ (стр. ___)	
Выставляется МАХ балл					
5	10		15		
<b>К5П4: Изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения и стоящих на внутришкольном учете</b>					
<u>Подтверждающий документ:</u> справка, заверенная администрацией ОУ.					
увеличение	сохранение (отсутствие)		снижение	Документ (стр. ___)	
Выставляется МАХ балл					
«- 1 балл» за каждый 1%, но не более «-15 баллов»	10		15		
<b>К5П5: Количество родителей данного класса, участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей и родители и секции на общественных началах</b>					
<u>Подтверждающий документ:</u> справка с указанием фамилий родителей и форм общественной работы, которую они выполняют, заверенная администрацией ОУ.					
1 чел.	2 -4 чел.	5 - 7 чел.	8 - 12 чел.	13 чел. и более	
Выставляется МАХ балл				Документ (стр. ___)	
1	4	7	12	15	
<b>К5П6: Доля обучающихся данного класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах</b>					
<u>Подтверждающие документы:</u> ксерокопии грамот, дипломов, благодарственных писем; копии приказов; справки, заверенные администрацией ОУ.					
менее 30%	30 - 49%	50 - 79%	80 - 100%	Призовое место в муниципальном или региональном	
Выставляется МАХ балл				Документ (стр. ___)	

					конкурс «Лучший класс»	
2	5	8	12	15		
<b>К5П7: Наличие в классе организованных классов руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям</b>						
Подтверждающий документ: справка с указанием органов ученического самоуправления, творческих коллективов и команд, организованных в классе, и кратким анализом результативности их работы, заверенная администрацией ОУ.						
1	организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов		Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
10			15			
<b>К5П8: Доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием</b>						
Подтверждающий документ: справка, заверенная администрацией ОУ.						
0	(при наличии условий)	менее 30%	30 - 59%	60 - 89%	90% и более	Документ (стр. ___) Выставляется МАХ балл
-10	2	7	10	15		
<b>К5П9: Доля обучающихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)</b>						
Подтверждающие документы: справки, выписки из приказов, копии приказов по ОУ с указанием мероприятий, дат их проведения и числа участников, заверенные администрацией ОУ.						
0	менее 30%	30 - 59%	60 - 89%	90% и более	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
-10	2	7	10	15		
<b>К5П10: Доля обучающихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактики различного рода заболеваний, в том числе социальных программ, реализуемыми во внеурочной деятельности</b>						
Подтверждающие документы: справки, выписки из приказов, копии приказов по ОУ с указанием мероприятий, дат их проведения и числа участников, заверенные администрацией ОУ.						
0	менее 30%	30 - 59%	60 - 89%	90% и более	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
-10	2	7	10	15		
<b>ВСЕГО:</b>						

6. Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию - 16				
	<p><b>К6П1: Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта в мероприятиях различного уровня (открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах, публикации на сайтах, дистанционное обучение школьников и педагогов).</b>  Подтверждающие документы: копии сертификатов участия, грамот, дипломов, тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса (URL), заверенные администрацией ОУ.</p>				
школьный	муниципальный	региональный	более высокий	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
3	7	12	16		
6. Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию - 16				
	<p><b>К6П2: Наличие опубликованных собственных методических разработок, рекомендаций, учебных пособий</b>  Подтверждающие документы: список опубликованных работ с полным указанием библиографических данных; ксерокопии страниц публикаций (с указанием фамилии автора, названия, выходных данных), заверенные администрацией ОУ.</p>				
школьный	муниципальный	региональный	более высокий	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
3	7	12	16		
6. Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию - 16				
	<p><b>К6П3: Участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководстве методическими объединениями</b>  Подтверждающие документы: копии приказов или других распорядительных документов, сертификатов, дипломов и благодарственных писем, заверенные администрацией ОУ.</p>				
школьный	муниципальный	региональный	федеральный	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
участник – по 2, руководитель – по 4 за каждое участие, но не более 16 баллов	участник - по 4, руководитель – по 8 за каждое участие, но не более 16 баллов	участник - по 8, но не более 16 баллов; руководитель - 16	16 баллов выставляется <b>по всему критерию 6</b>		
6. Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию - 16				
	<p><b>К6П4: Призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года»; конкурсах «Лидер в образовании», «Учитель –учителю», «Фестиваль достижений молодых специалистов»; конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др.</b>  Подтверждающие документы: копии дипломов, грамот, сертификатов, заверенные администрацией ОУ.</p>				
школьный	муниципальный	региональный	федеральный	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
4	8	12	16		
6. Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию - 16				
	<p><b>К6П5: Выполнение учителем различных педагогических функций</b>  Подтверждающие документы: ксерокопии сертификатов, дипломов, свидетельств; справки с указанием конкретных мероприятий, входе которых учитель выполнял указанные педагогические функции, заверенные администрацией ОУ.</p>				
учитель - наставник,	учитель - организатор	учитель-исследователь	сетевой преподавателя	Документ (стр. ___)	Выставляется средний балл

	тьютор	социальных практик		обучения			
16	16	16	16	16	16		
<b>ВСЕГО:</b>							

<b>7. Общественная деятельность педагогического работника</b>	Максимальный балл по критерию - 5						
	<b>К7П1: Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения</b>						
	Подтверждающий документ: справка, заверенная профсоюзной организацией.						
	школьной	муниципальной	региональной	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл		
	2 – член	3 – член	4 – член				
	3 - руководитель	4- руководитель	5 - руководитель				
	<b>К7П2: Педагог является членом регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</b>						
	Подтверждающий документ: справка от регионального отделения «Педагогического общества России».						
	школьной	муниципальной	региональной	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл		
	2 – член	3 – член	4 – член				
3 - руководитель	4- руководитель	5 - руководитель					
<b>К7П3: Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества.</b>							
Подтверждающий документ: справка от управляющего совета или общественной организации, справка, заверенная администрацией ОУ.							
школьной	муниципальной	региональной	Документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл			
2 – член	3 – член	4 – член					
3 - руководитель	4- руководитель	5 - руководитель					
<b>ВСЕГО:</b>							
<b>ИТОГО:</b>							